



ZEYTİNBURNU ATATÜRK İLKOKULU

2019 – 2023

STRATEJİK PLANI

**T.C.
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI**

ATATÜRK İLKOKULU

**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

MERKEZEFENDİ MAHALESİ / ZEYTİNBURNU

ARALIK / 2019



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Günümüz küreselleşen dünyasında, değişen teknolojilerle birlikte bilginin değişim süreci de hızlanmıştır. Yenilik veya yenilikçilik, başarılı olma ve kurumların sürdürülebilirliklerini sağlamada önemli bir faktör olarak ele alınmaktadır.

Değişime en çok ihtiyaç duyulan kurumların başında gelen okullarımızın; kendini sürekli yenileyen, toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen ve çağın gereklerini gerçekleştirebilen kurumlar olabilmesi için, bir planlama çerçevesinde gelişmeleri zorunlu hale gelmiştir. Bu gerekçeyle veriye dayalı takip sistemi ile kurumumuza dair iyileşmeleri, gelişmeleri yakından gözlemlemek; kurumumuzun fotoğrafını çekerek büyük resmi görebilmek ve gelişimimizi takip edebilmek için stratejik planımızı etkin bir şekilde uygulamanın ne denli önemli olduğunun farkındayız.

2023 Eğitim Vizyonu hedeflerini gerçekleştirebilen bir kurum olabilmek, çağın beklentileri ile uyumlu bir eğitim-öğretim haritası çizebilmek için stratejiler geliştirmek ve bu stratejileri hayata geçirmek amacımızdır.

Kendini ifade edebilen, evrensel değerler ile öz değerlerini harmanlamış, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, çevreye duyarlı, mutlu ve erdemli bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş eğitim kadromuzla birlikte etkili bir okul olma yolundaki ilk adımımızı stratejik planımızı hazırlayarak atmış bulunmaktayız. Bundan sonraki süreç içerisinde de 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânımız, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlenmesinde bir rehber olarak kullanılacaktır.

Stratejik planın hazırlanma sürecinde emeği geçen stratejik planlama ekiplerimize, kurumumuzun bugünlere gelmesinde destek olan, bundan sonraki süreçte de işbirliği içinde çalışacağımız tüm kurum ve kuruluşlara teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ve geliştirilmesi ile hedeflerimize ulaşabileceğimize inanıyorum. Vatanımıza, milletimize hayırlı olmasını dilerim.

İÇİNDEKİLER	SAYFA
SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
GİRİŞ	7
I. BÖLÜM:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
II. BÖLÜM:DURUM ANALİZİ	7
II.1. Kurumsal Tarihçe	8,9
II.2. Okulun Mevcut Durumu	10
II.2.a.Okul Künyesi	10
II.3.Çalışan Bilgileri	10
II.3.a.Çalışan Bilgileri Tablosu	10
II.4.Okulumuzun Bina ve Alanları	11
II.4.a.Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	11
II.5.Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
II.5.a.Teknolojik Kaynaklar Tablosu	12
II.6.Gelir ve Gider Bilgileri	12
II.7.Paydaş Analizi	13,14
II.7.a.Öğrenci Anket Sonuçları	15,16
II.7.b.Öğrenci Anketlerine Göre Olumlu Yönlerimiz	15
II.7.c.Öğrenci Anketlerine Göre Olumsuz Yönlerimiz	15
II.7.d.Öğretmen Anket Sonuçları	16,17
II.7.e.Öğretmen Anketlerine Göre Olumlu Yönlerimiz	17
II.7.f.Öğretmen Anketlerine Göre Olumsuz Yönlerimiz	18
II.7.g.Veli Anket Sonuçları	18,19
II.7.h.Veli Anketlerine Göre Olumlu Yönlerimiz	19
II.7.i.Veli Anketlerine Göre Olumsuz Yönlerimiz	20
II.8.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat,Tehdit) Analizi:	20
II.8.a.Güçlü Yönler	20
II.8.b.Zayıf Yönler	21
II.8.c.Fırsatlar	21
II.8.d.Tehditler	22
II.9.Gelişim Ve Sorun Alanları	22
II.9.a.Gelişim ve Sorun Alanlarımız	22,23
III. BÖLÜM. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
III.1.Misyonumuz	24
III.2.Vizyonumuz	24
III.3.Temel Değerlerimiz	24
IV. BÖLÜM.AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
IV.1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	25
IV.2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
IV.3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	30
V. BÖLÜM. MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZAFER CELAYİR	Okul Müdürü	ADİLE ALPERİ	Müdür Yardımcısı
SERHAT AKÇAY	Müdür Yardımcısı	ASLI KARA SAKA	Rehber Öğretmen
KENAN YAPICI	Öğretmen	ONUR DEMİRKIRAN	Öğretmen
ÜMMİYE GÖKSEL	Okul Aile Birliği Başkanı	ZEYNEP KAHVECİOĞLU	Öğretmen
GÜLSÜM TEKİN	Okul Aile Birliği Temsilcisi	ÜMMİYE GÖKSEL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okul binasının fiziki yapısının mevcuda uygunluğu, bahçenin yeterince geniş olması, okulun toplu taşıma araçlarına yakınlığı ve güçlendirme ile binanın yenilenmesi okulumuzu güçlü kılan etmenlerdir.

Norm bakımından öğretmen ihtiyacımızın ilçemiz diğer okullarına göre az olması eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi bakımından avantaj sağlamaktadır. Sınıf mevcutlarının az olması, tam gün eğitim uygulanması ve derslerden sonra iki saat kulüp çalışması yapılması okulumuzu ilçemizin tercih edilen ilkokullarından biri haline getirmiştir.

Öğretmenlerimizin genelinin orta yaşın altında olması eğitim-öğretim açısından okulumuzu güçlü kılan diğer bir yönümüzdür.

Okulumuzda üç adet Hafif Otistik Özel Eğitim Sınıfı, bir özel eğitim ana sınıfı bulunmaktadır. Ayrıca altısı özel yetenekli öğrencilerimize yönelik, altısı öğrenme güçlüğü

çeken öğrencilerimize yönelik toplam on iki adet destek eğitimi odası faaliyeti sürdürmekteyiz. Özel Eğitim konusunda ileri düzeyde eğitim çalışmaları yürüten ve bu konuda farkındalığı yüksek bir veli profili oluşturmuş bir kurumuz.

II.1. Kurumsal Tarihçe:

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığınca 1999 yılında İstanbul'da yaptırılan 41 okuldan biri olup, 8 ay gibi kısa bir sürede inşaatı tamamlanmış, çağdaş eğitim olanaklarıyla donanmış ve aynı yıl Eğitim-Öğretime açılmıştır.

İnşaatına başlandığında adı Merkez Efendi İlköğretim Okulu olan okulun daha sonra, İl komisyonu tarafından Cumhuriyetimizin kurucusu ulu önder, büyük kurtarıcımız ATATÜRK'ün adı verilerek ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU adını almıştır.

Açıldığı yıl olan 1999-2000 Eğitim-Öğretim döneminde, aynı mahalledeki Çiftlik İlköğretim Okulundan 850 öğrenci ara sınıflara nakil olarak toplam 1014 öğrenci, 32 şube, 1 anasınıfı, 1 müdür vekili, 3 görevlendirme, 16'sı 1.kademe, 6'sı 2.kademe ve 3 sözleşmeli olmak üzere 29 öğretmen, 1 kadrolu hizmetli olarak eğitim-Öğretime başlamıştır.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz MLO (Müfredat Laboratuvar Okulu) kapsamına alınmıştır. Yine aynı yıl Çantasız Eğitim-Öğretime ve Etüt Eğitimine geçilmiştir.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda etüt eğitimi ile başlayan sistemin yerine kurs ve egzersiz çalışmaları ile devam edilmektedir.

2012-2013 Eğitim-öğretim yılında ilgi kanun, genelge ve yazı doğrultusunda il genelinde yapılan 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik planlama sonucunda İstanbul Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 15/06/2012 tarih ve 80024 sayılı yazıları ile okulumuz ATATÜRK İLKOKULU adını almıştır.

2014 yılı yazında başlayan güçlendirme çalışması nedeniyle 1. dönemi Merkezefendi İlkokulunda misafir okul olarak tamamlayarak, 2015 Şubat ayı itibariyle hizmete açılmıştır.

2017 Yılı Ocak ayında ilçemiz Rehberlik ve Araştırma Merkezi Kurumumuz binasına taşınmıştır. Bu nedenle giriş katta bulunan 7 derslik, bir idari birim ve iki öğrenci tuvaleti, bir öğretmen tuvaletini kapsayan bölüm duvarla ayrılarak ZEYRAM hizmetine verilmiştir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 31 ilkokul şubesi , dört anasınıfı, üç özel eğitim şubesi, altı destek eğitim odaları, İngilizce derslikleri ve yemekhanesi ile tam gün hizmet vermektedir. 08.50.-14.10 arası eğitim- öğretim yapan kurumumuzda okul sonrası 14.30-16.00 saatleri arasında çocuk kulübü faaliyetleri yapılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 31 ilkokul şubesi , dört anasınıfı, üç özel eğitim şubesi, on destek eğitim odası ile tam gün hizmet vermekte iken Merkezefendi İlkokulunun kurumumuza taşınması nedeni ile zorunlu olarak ikili eğitime geçilmiştir. Atatürk İlkokulu , Rehberlik Araştırma Merkezi ve Merkezefendi İlkokulu olmak üzere üç kurum bir arada hizmet vermiştir.

ZEYRAM,2021 Şubat ayında Halk Eğitim Merkezi binasının tadilatı nedeniyle 2020 Eylül ayında Zeytinburnu Özel Eğitim Uygulama Okuluna taşınmıştır. Merkezefendi İlkokulu tadilatın sona ermesiyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim sezonunda kendi binasına taşınmıştır.2021 Şubat – Ağustos 2022 tarihleri arasında HEM ile aynı binanın kullanılmasının ardından, tadilatın sona ermesiyle HEM kendi binasına taşınmıştır.

2023-2024 Eğitim – Öğretim Yılı itibariyle Kurumumuz Zeytinburnu Atatürk Anaokulu ile aynı binada hizmet vermektedir. Okulumuz 28 şube ilkokul,1 destek eğitim odası, İngilizce derslikleri, kantini,2 Özel Eğitim şubesi ile hizmet vermektedir. Okulumuzda 9.00 – 14.40 saatleri arasında tam gün eğitim yapılmakta , 14.50-16.15 saatleri arası çocuk kulübü kapsamında Akıl ve Zeka Oyunları ile etüt çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca 2021-2022 sezonundan bu yana Harezmi Projesi çalışmaları sürdürülmektedir.

II.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

II.2.a. Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: İSTANBUL		İlçesi: ZEYTİNBURNU			
Adres:	Merkezefendi Mh. G/46 Sok. No:13	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/ATAT%C3%9CRK+%C4%BOLKOKULU/@41.0102517,28.9087746,17z/data=!4m2!1m6!3m5!1s0x14cabbaba39639b1:0x7c8b730c2d34bb1d!2zQVRBVMOcUksgxLBMS09LVUxV!8m2!3d41.0102477!4d28.9109633!3m4!1s0x14cabbaba39639b1:0x7c8b730c2d34bb1d!8m2!3d41.0102477!4d28.9109633		
Telefon Numarası:	0 212 679 98 43	Faks Numarası:	0 212 665 65 35		
e- Posta Adresi:	740538@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zeytinburnuaturk.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	740538	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	329	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	306		Erkek	8
	Toplam	635		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	340 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

II.3. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

II.3. a.Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Özel Eğitim Öğretmeni	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	4	21	26
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
Gönüllü Öğretici Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	33	44

II.4. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

II.4.a. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	44	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	X	
Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok

Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	90 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	76 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	5891 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4270 m ²	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1621 m ²	Konferans Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	700 m ²			
Kantin (m2)	70 m ²			
Tuvalet Sayısı	18			

II.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

II.5.a. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	25
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	31	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	31	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbys

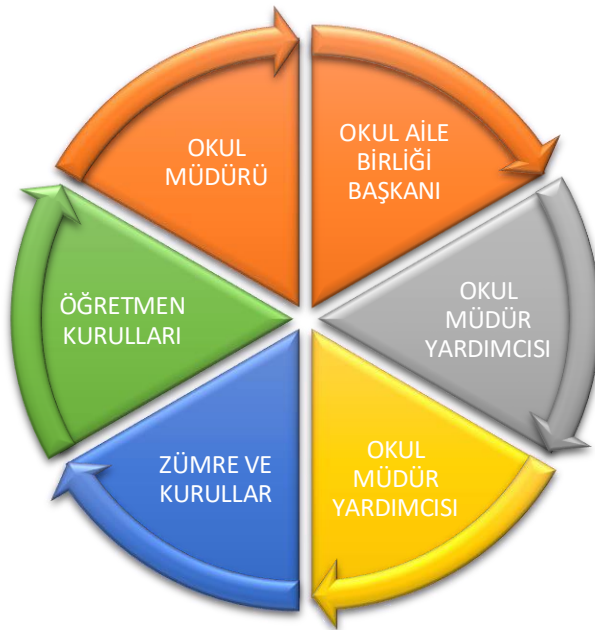
II.6. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	151302,18	138462,52
2017	203772,40	202481,23
2018	180340,81	162226,42
2019		
2020		

II.7. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

II.7.a. Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN ORTALAMASI		
SIRA NO	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ORTALAMASI
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,32
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	3,59
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	3,67
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	3,84
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	4,30
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,69
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	4,39
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	4,41
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,05
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.	3,33
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	3,69
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	2,45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3,77
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,80

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Katılıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Kısmen Katılıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	TOPLAM n (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	173 (%57)	95 (%32)	12 (%4)	9 (%3)	11 (%4)	300 (%100)
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	118 (%39)	104 (%35)	24(%8)	19(%6)	35(%12)	300(%100)
3	Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	118 (%40)	101 (%34)	46 (%15)	16 (%5)	19 (%6)	300(%100)

4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınır.	108 (%36)	88 (%2)	39 (%13)	37 (%13)	28 (%9)	300(%100)
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	149 (%50)	101 (%34)	20 (%8)	14 (%4)	14 (%4)	300(%100)
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	96 (%32)	105(%35)	43 (%14)	29 (%10)	27 (%9)	300(%100)
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	149 (%50)	100 (%33)	23 (%8)	19 (%6)	9 (%3)	300(%100)
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	155 (%51)	108 (%36)	17 (%6)	12 (%4)	8 (%3)	300(%100)
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	140 (%47)	115(%38)	15 (%5)	18 (%6)	12 (%4)	300(%100)
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	110 (%36)	79 (%26)	44 (%15)	29 (%10)	38 (%13)	300(%100)
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	107(%35)	96 (%32)	33 (%11)	23 (%8)	41 (%14)	300(%100)
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	63 (%21)	81 (%27)	41(%14)	27 (%9)	88 (%29)	300(%100)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	112 (%37)	99 (%33)	27 (%9)	39 (%13)	23 (%8)	300(%100)

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz durumlar aşağıda belirtilmiştir

II.7.b. Öğrenci Anketlerine Göre Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okul idarecilerimiz ilgili, Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz,
- 2- Öğretmenlerimi seviyorum, öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulumuz temiz ve düzenli,
- 4- Kültürel, sanatsal faaliyetlerin ve tiyatronun olması,
- 5- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

II.7.c. Öğrenci Anketlerine Göre Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Tuvaletlerimiz daha temiz olsun,
- 2- Spor salonumuz yok, sportif faaliyetlerimiz yetersiz.
- 3- Kantinde gereksiz şeyler satılıyor ve pahalı.

II.7.d. Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN ORTALAMASI		
SIRA NO	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ORTALAMASI
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,17
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	4,65
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	3,95
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4,35
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	4,30
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,21
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	4,35
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	4,02
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,53
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.	4,56
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	4,48
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	4,37
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3,56
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,35

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorrum n (%)	Katılıyorrum n (%)	Kararsızım n (%)	Kısmen Katılıyorrum n (%)	Katılmıyorum n (%)	TOPLAM n (%)
1	Okulda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	10 (%36)	15 (%53)	1 (%4)	2(%7)	0 (%0)	28 (%100)

2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18(%64)	9 (%32)	0 (%0)	1 (%4)	0 (%0)	28 (%100)
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13 (%46)	12(%43)	1 (%4)	0 (%0)	2 (%7)	28 (%100)
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüm.	14 (%50)	11 (%39)	2 (%7)	1 (%4)	0 (%0)	28 (%100)
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	16 (%57)	9 (%32)	2 (%7)	1 (%4)	0 (%0)	28 (%100)
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	14 (%50)	13(%46)	1 (%4)	0 (%0)	0 (%0)	28 (%100)
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12 (%44)	11 (%41)	4 (%15)	0 (%0)	0 (%0)	28 (%100)
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12 (%43)	11 (%39)	2 (%7)	2 (%7)	1 (%4)	28 (%100)
9	Okulumuzda yerelde ve toplumlu üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	14 (%50)	12 (%43)	1 (%3)	1 (%4)	0 (%0)	28 (%100)
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16 (%57)	9 (%32)	2 (%7)	1 (%4)	0 (%0)	28 (%100)
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20 (%71)	5 (%18)	2 (%7)	1 (%4)	0 (%0)	28 (%100)
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16 (%57)	10 (%36)	0 (%0)	0(%0)	2 (%7)	28 (%100)
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14 (%50)	14 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	28 (%100)

Öğretmenlerimiz tarafından doldurulan “Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz durumlar aşağıda belirtilmiştir.

II.7.e. Öğretmen Anketlerine Göre Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınıyor.
- 2- Yazışmalardan zamanında haberdar oluyoruz.
- 3- Öğretmenler odamız gayet güzel.

- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 5- Teknolojik alt yapımız iyi. Sınıftaki projeksiyonlar kullanılır durumda.
- 6- İdareye istediğim zaman ulaşabiliyorum.

II.7.f.Öğretmen Anketlerine Göre Olumsuz Yönlerimiz:

1-Okulumuzda sadece öğretmenlerin yararlanabileceği sosyal alanlar daha fazla olmalıdır.

II.7.g.Veli Okul Değerlendirme Anket Sonuçları Tablosu

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN ORTALAMASI		
SIRA NO	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ORTALAMASI
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,29
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	4,42
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	4,10
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	3,69
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	4,34
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,92
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3,73
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	3,98
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,55
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretmesini teşvik etmektedir.	3,83
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	3,48
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3,70
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3,84
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,99

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Katılıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Kısmen Katılıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	TOPLAM n (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	126 (%42)	113 (%38)	22 (%7)	22 (%7)	17 (%6)	300 (%100)
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	125 (%42)	130 (%43)	20 (%7)	19 (%6)	6 (%2)	300 (%100)
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	99 (%33)	123 (%41)	55 (%18)	11 (%4)	12 (%4)	300 (%100)
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	98 (%33)	109 (%36)	48 (%16)	34 (%11)	11 (%4)	300 (%100)
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	130 (%43)	110 (%37)	31 (%10)	20 (%7)	9 (%3)	300 (%100)
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	107 (%36)	109(%36)	45 (%15)	27 (%9)	12 (%4)	300(%100)
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	94 (%31)	116 (%39)	42 (%14)	30 (%10)	18 (%6)	300 (%100)
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	117 (%39)	113 (%38)	28 (%9)	23 (%8)	19 (%6)	300 (%100)
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	134 (%44)	116 (%39)	28 (%9)	17 (%6)	5 (%2)	300 (%100)
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	104 (%34)	110 (%37)	40 (%13)	32 (%11)	14 (%5)	300 (%100)
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	100 (%33)	117 (%39)	40 (%13)	32 (%11)	11 (%4)	300 (%100)
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	88 (%29)	125 (%42)	43 (%14)	36 (%12)	8 (%3)	300 (%100)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	91 (%30)	122 (%41)	43 (%14)	30 (%10)	14 (%5)	300 (%100)

Öğretmenlerimiz tarafından doldurulan “Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz durumlar aşağıda belirtilmiştir.

II.7.h.Veli Anketlerine Göre Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okul müdürü ile yöneticilerimizin ve öğretmenlerin ilgili olması,
- 2- Veli seminerlerinin çok olması,

- 3- Okulun güvenliği,
- 4- Okulun temizliği,
- 5- Özel eğitim çalışmalarının düzenli olması, destek eğitimi odalarının faal olarak kullanılması,
- 6- Çocuk kulübü ile İYEP Kurslarının yapılması,
- 7- Çalışanların iyi ve güler yüzlü olması,
- 8- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz,
- 9- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 10- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.

II.7. 1.Veli Anketlerine Göre Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Spor salonunun olmaması,
- 2- Öğrencilerin birbirine karşı olumsuz davranması ve kavga etmesi.

II.8. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

II.8.a. Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, derslik başına ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının ideale yakın olması.
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Okul Aile Birliğimizin çok aktif çalışması. Velilerin okulun çalışmalarına katkı sağlamaları.

Bina ve Yerleşke	Yeni tadilattan geçmiş, büyük bir ve ulaşım araçlarına yakın bir okul binasına sahip olmamız.
Donanım	Her sınıfa kablolu internet bağlantısının ulaşması ve her sınıfta projeksiyonların kullanır durumda olması. İlkokul seviyesine uygun kütüphane ve laboratuvarın yeni yapılmış olması. Güvenlik kameralarımızın tam olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması. Çocuk kulübünün yapılması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. İstek ve dileklerin dikkate alınması, yöneticilerin çözüm odaklı ve erişilebilir olması, soruşturmaya dönen bir sorunun yaşanmaması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

II.8.b. Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Sosyo-kültürel olarak kozmopolit ve farklı düzeyde öğrencilerin varlığı.
Çalışanlar	Çalışanların mesleki eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	Okulun evlerle karşı karşıya bakıyor olması. Bölgedeki park ve yeşil alanın yetersiz olması
Donanım	Spor salonumuzun olmayışı.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	Çevremizde bulunan kurumlarla ve diğer eğitim kuruluşları(özel) ile yeterince işbirliği kurulamamış olması,
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler:

II.8.c. FIRSATLAR:

Politik	Zeytinburnu Belediyesinin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlı olması ve katkı sağlaması.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri.
Teknolojik	Öğrencilerimizin teknoloji kullanımına aşina olması. Bilgiye ulaşımın kolaylaşması

Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, arka bahçemizde tarımsal faaliyet yapılması.

II.8.d. TEHDİTLER:

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar. Velilerin ekonomik düzeyleri arasındaki farklılıkların yüksek olması.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojinin doğru kullanımı ile ilgili öğrencilerin bilinçli olmayışı.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Çevremizdeki yeşil alanların yetersizliği

II.9. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

II.9.a. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Sosyal,kültürel ve fiziksel gelişim.
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği,
2	Temizlik,hijyen.
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
7	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

III.1. Misyonumuz

Kendini ifade edebilen, evrensel değerler ile öz değerlerini harmanlamış, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, çevreye duyarlı, insan haklarına saygılı, sorumluluk sahibi, mutlu ve erdemli bireyler yetiştirmek.

III.2. Vizyonumuz

Kaliteli Eğitim, Mutlu Çocuklar, Başarılı Bir Gelecek.

III.3. Temel Değerlerimiz

1. Önce İnsan,
2. Nitelikli eğitim,
3. Karşılıklı güven ve dürüstlük, Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
4. Adaletli performans değerlendirme,
5. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
6. Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
7. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
8. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
9. Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
10. Açıklık ve erişilebilirlik
11. Hesap verilebilirlik
12. Etkili okul içi ve dışı iletişim
13. Hakkaniyet ve eşitlik
14. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

15. Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde bulunan, ilkokul yaşındaki bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri 1.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	85	90	95	100	100
PG.1.1.b	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (4 yaş) (%)	50	55	58	59	62	63
PG.1.1.c	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)						
PG.1.1.e	Kız çocuklarının okullaşma oranı(%)	75	100	100	100	100	100

Okulumuzda örgün eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve kayıt bölgemizdeki ilkokul yaşındaki tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-İlgili Mdr. Yrd.	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni İdareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler İdareciler Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri 2.1 .

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı (% oranı)	672 (%70)	760(%80)	860(%90)	890 (%92)	900(%94)	920(%96)
PG.2.1.b.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	21	22	23
PG.2.1.c.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	0 (kütüphane yoktu)	760(%80)	860(%90)	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler
PG.2.1.d.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	91	100	110	120	130	140
PG.2.1.e.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	26	26	28	30	32	34

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de gerektiğinde evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır. Ayrıca spor salonumuz bulunmadığı için sportif faaliyetler için okulumuzun fiziki imkanları yeterli gelmemektedir.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerimizin bilişsel ve eğitsel bilgi düzeyleri analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve veli toplantılarında veli, yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	TÜM ÖĞRETMENLER İ İDARECİ VE VELİLER	ÖĞRETMENLER KURULU VELİ TOPLANTILARI
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	İDARE REHBER ÖĞRETMEN	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR EĞİTİM YILI BOYUNCA

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslar arası projelerle; bireylerin dünyaya uyum sağlayacak yeterliliğini, kişisel gelişimlerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.c.	MEB ile bağlı olduğumuz İl ve İlçe Milli Eğitim müdürlüklerimizin yürüttüğü katkı sağladığımız projelerin sayısı	20	25	26	27	28	29

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.		
2.2.3	Başta öğretmenlerimiz olmak üzere tüm birimlerimizin projeler üretmek konusunda bilgilendirmeler yapılacak teşvik edilecek.	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını daha da güçlendirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri:

N O	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.3.1.b	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	20	24	26	28	30	32
PG.3.1.c	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	5	6	6	7	7
PG.3.1.d	Norm kadro doluluk oranı%	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.e	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	25	24	23	22	20

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun insan kaynağı altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Öğretmenlerimizi Hizmetiçi Eğitimlere katılımlarının desteklenmesi ve bakanlığımızın politikaları doğrultusunda yüksek lisans yapan öğretmen sayımızı arttırmamız planlanmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 20 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Konferans salonumuzun öğrenci, veli seminerleri için verimli olarak kullanılması,	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Kamera sisteminin geliştirilmesi ve güvenlik görevlisi tahsis edilmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2019
3.1.5	Teknolojik alt yapısındaki eksikliklerin giderilmesi,	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.6	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısının artırılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.1.7	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.8	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.9	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve düzenli olarak güncellenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.10	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısının desteklenmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Suresince
3.1.11	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Suresince
3.1.12	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.13	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dökümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Suresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	dokuman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.		

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200000	230000	250000	280000	300000	1260000
TOPLAM	200000	230000	250000	280000	300000	1260000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.